

1. Realizované klíčové aktivity

Číslo klíčové aktivity	3.
Název klíčové aktivity	Vytvoření studijních opor pro nové kurzy
Období realizace klíčové aktivity	7/2012 – 12/2012
Podrobný popis realizace klíčové aktivity	

Vytváření studijních opor bylo podstatnou náplní 5. monitorovacího období. Probíhalo dvěma cestami:

1. operativní schůzky autorských kolektivů, výběr materiálů, rozdělení autorských povinností a pravomocí, ověřování textů či jejich částí ve výuce cílových skupin, dohadování konečné (autorské) podoby readrů a skript. Na většině studijních opor se autorsky podílelo více spolupracovníků projektu, přičemž v titulu je uveden vždy jen hlavní autor.
2. Operativní schůzky týmu grafiků, stanovení jednotné grafické podoby učebních materiálů, konzultace v nakladatelství UP (jedná-li se o sázené tištěné materiály).

Do závěrečné fáze projektu se vyvinula tato struktura učebních materiálů: (tabulka přehledně znázorňuje konkrétní realizace (tituly) proponovaných záměrů a uvádí stav, v jakém se učební materiály nacházejí (h-hotovo, t-v tisku, 3-měsíc roku 2013, kdy bude učební text odevzdán do tisku).

Učebnice:	Realizace	
1. odborná němčina pro humanitní vědy	Karsten Rinas/Birgit Gunsenheimer/Veronika Opletalová: Übungsbuch zur deutschen Wissenschaftssprache, Nakladatelství UP Olomouc 2011, ISBN 978-80-244-2560-30. 318 s.	H
Skriptum		
2. úvod do historie	Eschgfaeller/Hornáček: Einfuehrung in das Studium der Geschichte (reader)	3
3. úvod do filozofie	Hornáček/Krappmann: Einfuehrung in die Interpretation von Texten	4
4. úvod do obecná jazykovědy	Rinas	4
5. úvod do sociologie	Černý: úvod do kunsthistorie	4
6. úvod do srovnávací religionistiky	Krappmannová: Entwicklung der vergleichenden RW	2
7. úvod do medievistiky	Jiří Černý a kol.: Einfuehrung in die germanistische Mediaevistik. Nakladatelství UP Olomouc 2012, ISBN 978-80-244-3256-4. 132 s.	H
Reader:		
8. dějiny Německa	Eschgfaeller/Hornáček: Kulturhistorische Tabellen (skriptum)	T
9. Česko-německé vztahy v 19. a 20. století	Ingeborg Fialová: Kurze Geschichte der deutschmährischen Literatur. Beiträge, Band 19, 2011, ISBN 978-80-244-2851-2, 112 S.	H
10. Úvod do filozofie jazyka	Rinas, Krappmann	4
11. Teorie poznání a jiné epistémy	Krappmann	4
12. Zvláštní cesta rakouské filozofie	Zlá: Sonderweg der oesterreichischen Philosophie	T
13. Metody jazykové analýzy	Vaňková/Mostyn: Methoden der Textanalyse	T
14. Kontaktní lingvistika	Vaňková: Česko-německá kontrastivní a kontaktní lingvistika.	T
15. (německé) sociologické analýzy současných společností	Wolfgang Kraus: návrat jedince. Z německého originálu přeložili Vladimír Jochmann a Alžběta Pešková. Nakladatelství UP Olomouc 2011, ISBN 978-80-244-2911-3. 154 s.	H
16. Postkoloniální studia	Eschgfaeller	2
17. Plurimetodická analýza vybraných biblických textů	Krappmannová: Polymethodologische Zugangsweisen...	3
18. Proces vzniku monotheistických náboženství	Krappmannová: Die Entstehung und Entwicklung des Monotheismus	3
19. Německý středověk a jeho vyzařování do současnosti	Černý: Arbeitsblätter zur Einfuehrung in die Mediaevistik	T

Zhodnocení a výsledky klíčové aktivity

Již hotové studijní opory (viz „H“) byly distribuovány mezi cílové skupiny a využity při výuce příslušných kurzů a přípravě na atestace. Všechny studijní opory mají dobrý ohlas u odběratelů i učitelů kurzů, kteří jich využívají.

Definitivní výsledky KA3 ještě není možno hodnotit, neb KA3 ještě není ukončena. Při odevzdávání učebních materiálů došlo k jistému časovému skluzu (oproti dohodnutému termínu na konci roku 2012), s nímž se ale (při dalším vytížení autorů) počítalo: Nemusí ovšem být pochyb o tom, že učební texty budou definitivně vyhotoveny do konce řešení projektu.

Plán na další období (1-6/2013) (max. 4000 znaků vč. mezer)

Práce na studijních oporách bude pokračovat v jednotlivých autorských kolektivech a u jednotlivých autorů. Je možné, že do konce projektového období bude oproti proponovaným 19 studijním oporám (v členění učebnice-skriptum-reader) vytvořeno několik učebních textů navíc, neboť to vyžaduje dynamicky se rozvíjející struktura nového studijního oboru (podmodulu).

V příštím monitorovacím období budou ukončeny veškeré práce na učebních materiálech, skripta vyjdou tiskem v nakladatelství UP a budou okamžitě distribuována mezi cílové skupiny, readry budou zavěšeny na webu projektu k použití cílovým skupinám a učitelům kurzů.

Vedoucí projektu bude usilovat o recenzování tištěných učebních pomůcek v odborných časopisech.

Číslo klíčové aktivity	4.
Název klíčové aktivity	Nábor a přijetí účastníků vzdělávání do projektu
Období realizace klíčové aktivity	9/2012 – 12/2012
Podrobný popis realizace klíčové aktivity	
<p>Systém náborových akcí (jak byl podrobně popsán v monitorovací zprávě č. 2) nedoznal změn. V tomto monitorovacím období (po ukončení přijímacího řízení v červnu 2012 a všech aktivit s tím souvisejících) byl na základě údajů Studijního oddělení FF UP vytvořen seznam studentů/účastníků projektu. Všem účastníkům projektu byl na začátku zimního semestru 2012 vrácen balíček informací o studiu (Studijní brožura), proběhlo školení účastníků, které je seznámilo obecně s cíly a náplní studia a jeho organizačními strukturami. Účastníci projektu byli kromě toho obeznámeni s komunikačními kanály (facebook, webová stránka, mailové adresy a konzultační místa a hodiny koordinátorů projektu), na kterých mohou získávat veškeré potřebné informace. Účastníci projektu se zapsali do jednotlivých kurzů. Poté se tým projektu soustředil především na náborovou akci „Den otevřených dveří“ na FF UP 23.11.2012. Zájemcům o studium – dostavilo se jich ca. 60 – byly k dispozici veškeré propagační materiály (pro potřeby náborové akce byl vyroben nový baner), na ukázkou též již vytištěné učebnice, seznámení s obsahem projektu probíhalo na základě powerpointové prezentace.</p>	
Zhodnocení a výsledky klíčové aktivity	

Díky obětavosti členů týmu byly veškeré organizační problémy vyskytující se obvykle na začátku semestru (rozvrhové a termínové kolize, problémy se zápisem do elektronického systému Stag, nutnost doplnit informace k ukončení jednotlivých předmětů, distribuce učebních pomůcek, informace o výukových akcích hostujících profesorů atd.) operativně a rychle zvládnuty, takže výuka v inovovaných kurzech v zimním semestru mohla začít bez jakýchkoli prodlev.

Při Dni otevřených dveří prezentoval tým projektu obsah nového studijního modulu s velkým nadšením, nasazením a erudicí. Z reakcí zájemců o studium možno soudit, že je nový studijní obor zaujal.

Plán na další období (3-4/2013) (max. 4000 znaků vč. mezer)

V jarním období proběhnou náborové akce podobně jako v loňském roce:

1. oslovení potenciálních zájemců dopisem a propagační brožurou (adresář středních škol v regionu a vybraných celostátních institucí). Do propagace nového oboru budou nově zapojeni též členové klubu alumnů „Grimmenstein“.
2. placená inzerce v regionálním i celostátním tisku předpolí podávání přihlášek na VŠ (leden/únor 2013)
3. Den otevřených dveří v lednu 2013
4. příprava přijímacího řízení

Číslo klíčové aktivity	5.
Název klíčové aktivity	Pilotní ověření inovovaného studijního programu, průběžné a závěrečná evaluace
Období realizace klíčové aktivity	7/2012 – 12/2012
Podrobný popis realizace klíčové aktivity	

V tomto monitorovacím období byl realizován již třetí semestr výuky v inovovaných kurzech. Stejně jako před zahájením výuky v zimním semestru 2011 bylo nutno v předpolí, před zahájením letního semestru učinit přípravné organizační kroky:

1. Byla provedena konsolidace organizačních struktur: sestaven rozvrh, zajištěny učební prostory, vloženy požadované informace do systému Stag, koordinace vyučujících, (koordinace také externistů z partnerské instituce OU i zahraničí), harmonogram studijního roku.
2. Byly aktualizovány informační materiály pro studenty (studijní brožura), provedena úvodní informační schůzka pro studenty
3. Byl připraven evaluační dotazník k vyplnění v pilotní skupině po ukončení tutoriálu - rozdán studentům i vyučujícím.

Po úspěšném provedení přípravných prací byla 17. září 2012 zahájena **výuka v celkem 51 inovovaných kurzech**. Každý z kurzů obsahoval nejméně 12 výukových týdnů (s výjimkou blokových seminářů, kde byly hodiny komprimovány) a byl v týdnu od 10.12.2012 ukončen zápočtem či zkouškou a udělením příslušného počtu kreditů (dle předem známých pravidel).

Evaluační, která proběhla na konci zimního semestru vykazuje uspokojivé výsledky: studenti jsou ponejvíce s absolvovanými kurzy spokojeni, vysoko hodnotí odbornou připravenost učitelů i jejich průběžnou přípravu na vyučování, jejich práci s nově vzniklými studijními oporami. Za nejvyšší přínos celého projektu možno označit (a studenti označují) obsahovou různorodost, které se klasickému studiu německé filologie díky zavedení nových kurzů dostalo.

Zhodnocení a výsledky klíčové aktivity

Tým vyučujících agilně a zodpovědně připravoval výuku. Jednotlivé drobné organizační i obsahové problémy byly řešeny při pravidelných schůzkách řešitelského týmu či „za pochodu“ v neformálních pracovních rozhovorech. Jako velmi důležitá se projevila pravidelná komunikace řešitelského týmu se studenty (i studentů mezi sebou) zejména na facebooku (www.germanisti.upol) a v pravidelných konzultačních hodinách jednotlivých vyučujících.

Za nadprůměrně úspěšné je možno označit dosažené kvantifikovatelné výsledky: již půl roku před ukončením KA5 byly monitorovací indikátory počtu podpořených osob za celý průběh projektu beze zbytku naplněny ba o mnoho překročeny.

Oproti původně plánované, v žádosti o finanční podporu projektu formulované, skladbě inovovaných kurzů došlo v průběhu řešení projektu k jistým posunům, s nimiž ovšem bylo od počátku kalkulováno (i proto byla zařazena KA1 „analýza potřeb“). Tak došlo u některých kurzů

1. k drobné změně názvu (např. „odborná němčina pro humanitní vědy“ > „němčina jako jazyk humanitních věd/jazyková cvičení“),
2. u některých ke změně koncepce (obvykle tématickému rozšíření) (např. „německý kolonialismus“ > „dějiny 19. století“)
3. přibily některé kurzy navíc (např. „dějiny raného novověku“)

Stav realizace:

Většina nových či inovovaných kurzů byla ověřena ve výukovém procesu s výjimkou 9 kurzů, které budou buď ještě v průběhu LS13 realizovány (3) anebo budou studentům nabídnuty v následujícím období (sylaby kurzů budou/jsou součástí studijní brožury). Aby studenti nového oboru měli dostatečný výběr inovovaných a výukou ověřených kurzů, vytvořili jsme navíc 12 nových kurzů (celý nový podmodul dějiny umění + další kurzy v jiných podmodulech). Celkový počet inovovaných kurzů je tedy 49 (oproti původním 37), z toho dosud ověřených výukou 40.

Plán na další období (1-6/2013) (max. 4000 znaků vč. mezer)

V posledním monitorovaném semestru budou realizovány zbylé, dosud nerealizované kurzy (viz tabulka), ukončeny závěrečnou atestací a bude provedena jejich evaluace. Kromě toho budou samozřejmě opakovaně vyučovány kurzy již v minulosti realizované tak, aby skladba předmětů umožnila studentům získat předepsaný počet kreditů.

2. Publicita projektu

Popis zajištění publicity a informování o EU, ESF a o projektu

1. všechny vzdělávací, informační i propagační materiály jsou v souladu s Manuálem vizuální identity ESF v ČR a obsahují informaci, že projekt je realizován díky finanční spoluúčasti ESF a st. rozpočtu ČR.
2. existují a používají se bannery stále instalované na Katedře germanistiky, variabilně pak používané při různých náborových akcích: den otevřených dveří, festival vzdělávání Aeduca, a další), infodeska, štítky a vizitky
3. propagační brožura bude v předpolí odevzdávání přihlášek na VŠ rozeslána všem gymnáziím a dalším vybraným středním školám v moravském regionu i za hranice regionu,

4. propagační materiály byly k dispozici a prezentace projektu v Power Pointu proběhla znovu (jako v loňském roce) při dni otevřených dveří na FF UP 223.11. 2012. O nový modul projevilo zájem ca. 60 příchozích, kteří byli vybaveni veškerými potřebnými informacemi.
5. Informace o zaměření a cílech projektu jsou součástí každé prezentace Katedry germanistiky (rozhlasová interview, rozhovory pro časopisy, zahájení odborných germanistických konferencí na půdě katedry atd.)
6. existují webové stránky projektu (www.germanistika.cz – ESF). Zde jsou uvedeny všeobecné informace o projektu, jeho výstupech, o projektovém týmu, novinky, články, relevantní odkazy, jsou zde zavěšena inovovaná kurikula a všechny dosud vzniklé propagační a informační materiály. Postupně sem budou zavěšovány vznikající výukové materiály.
7. Vedle webové stránky existuje facebooková stránka „germanisti.upol“, která je informačně-komunikačním nástrojem přinášejícím aktuální informace z dění v projektu a umožňujícím komunikaci jak s realizátory projektu tak s účastníky přednášek a workshopů. Je zde vymezen prostor pro vyjádření ze strany účastníků projektu i ze strany odborníků. Webové stránky obsahují loga ESF, EU a OPVK + standardní text, logo projektu a jsou vytvořeny v souladu s Manuálem vizuální identity ESF v ČR.