

1. Realizované klíčové aktivity

Číslo klíčové aktivity	3.
Název klíčové aktivity	Vytvoření studijních opor pro nové kurzy
Období realizace klíčové aktivity	1/2012 – 6/2012
Podrobný popis realizace klíčové aktivity	
<p>V rámci plnění KA3 se konalo několik operativních schůzek týmu. Z nich vzešel konečný seznam studijních opor, které budou v posledku vytvořeny:</p>	
<u>Učebnice:</u>	
1. Uebungsbuch zur deutschen Wissenschaftssprache	
<u>Skripta</u>	
2. úvod do historie = Kulturně historické tabulky	
3. úvod do filozofie = úvod do práce s texty	
4. úvod do obecná jazykovědy	
5. úvod do dějin umění	
6. úvod do srovnávací religionistiky	
7. úvod do medievistiky	
8. Česko-německé vztahy v 19. a 20. století = Kurze Geschichte der deutschmaehrischen Literatur	
9. německé a rakouské sociologické analýzy současných společností: Wolfgang Kraus:	
<u>Návrat jedince</u>	
<u>Readery</u>	
10. dějiny Německa	
11. Úvod do filozofie jazyka	
12. Teorie poznání a jiné epistémy	
13. Zvláštní cesta rakouské filozofie	
14. Metody jazykové analýzy	
15. Kontaktní lingvistika	
16. Postkoloniální studia	
17. Plurimetodická analýza vybraných biblických textů	
18. Proces vzniku monotheistických náboženství	
(v zeleném bloku již hotové publikace. Seznam zavěšen také na webové stránce projektu)	
<p>Jako mezní termín odevzdání všech manuskriptů byl stanoven prosinec 2012, přičemž se očekává, že některé opory budou hotovy i dříve, po prázdninách tak, by mohly být využity k výuce v zimním semestru 2012. Na schůzkách týmu se dále dolad'ovaly technické detaily (rozsah readrů, povinné součásti, grafické zpracování).</p>	
<p>Tři již hotové studijní opory (viz), distribuovány mezi cílové skupiny a využity při výuce příslušných kurzů.</p>	
Zhodnocení a výsledky klíčové aktivity	

Definitivní výsledky KA3 ještě není možno hodnotit, neb se KA3 nachází uprostřed plnění. Tři již hotová vytištěná díla (viz) mají dobrý ohlas u odběratelů i učitelů kurzů, kteří jich využívají.

Jako technicky nejproblematictější se jeví grafická úprava chystané pomůcky „Úvod do historie – kulturně historické tabulky“, jež si vyžádala opakované konzultace s odborníky z nakladatelství UP. Problém by měl být uspokojivě vyřešen do konce srpna 2012.

Jako problematický (či jako zklamání) se jeví fakt, že tři hotová díla dosud nebyla recenzována v odborných periodikách, kam byla zaslána. Doufáme, že k recenzování (a tudíž popularizaci děl a zvýšení počtu odběratelů) vbrzku dojde.

Plán na další období (7-12/2012) (max. 4000 znaků vč. mezer)

Práce na studijních oporách bude pokračovat v jednotlivých autorských kolektivech a u jednotlivých autorů. V příštím monitorovacím období by měly vyjít tiskem nejméně další dvě studijní opory. Příprava ostatních bude monitorována při pravidelných schůzkách týmu projektu. V příštím monitorovacím období by měly též vyjít recenze na hotové publikace v odborných časopisech (redakce již byly urgovány).

Číslo klíčové aktivity	4.
Název klíčové aktivity	Nábor a přijetí účastníků vzdělávání do projektu
Období realizace klíčové aktivity	3/2012 – 4/2012
Podrobný popis realizace klíčové aktivity	
Nábor a přijetí účastníků projektu byl v jednotlivých krocích podrobně popsán v monitorovací zprávě č. 2 (leden-červen 2011): 1. oslovení potenciálních zájemců dopisem a propagační brožurou, podrobné informace o projektu na „Dni otevřených dveří FF UP“ 2. příprava přijímacího řízení, 3. vlastní přijímací řízení, 4. vyhodnocení vstupních testů, 5. přijetí uchazečů. V tomto monitorovacím období byly – v lehce posunutých termínech oproti proponovanému harmonogramu - realizovány v lednu a únoru 2012 kroky 1 a 2, v květnu a červnu 2012 pak kroky 3 a 4. Krok 5 provádělo studijní oddělení FF UP, jeho výsledky (počty a jména konečně přijatých uchazečů o studium) budou známy v září 2012.	
Zhodnocení a výsledky klíčové aktivity	
Podobně jako v minulé monitorovací zprávě konstatujeme, že plnění KA4 vyžadovala poměrně velké organizační nasazení zejména při provádění kroků 1 a 3: rozesílání propagační brožury, příprava prezentace, vlastní přijímací řízení. (Den otevřených dveří i přijímací řízení probíhalo v sobotu, řešitelé museli tedy obětovat volný den.) A také podobně jako v minulých monitorovacích zprávách konstatujeme, že se rušivě na naplánovaný (a léty již prověřený) způsob konání přijímacího řízení na obor germanistika projevil nový typ oborově nespécifického přijímacího testu všeobecných znalostí povinný pro veškeré uchazeče o studium na FF UP, jež zavedlo vedení FF UP v roce 2011, kterýž test nijak neprověřuje (anebo: činí to jen v minimální míře) znalosti a schopnosti nutné pro studium oboru germanistika a jen zbytečně odrazuje uchazeče o studium a tím řešitelům projektu znesnadňuje dosažení monitorovacích indikátorů.	
Plán na další období (9-12/2012) (max. 4000 znaků vč. mezer)	

Účastníci přijatí ke studiu v přijímacím řízení 2012 budou na začátku zimního semestru 2012 (září) podrobně informováni o studiu v inovovaném modulu (bude jim vrácen balíček informací o studiu (Studijní brožura), proběhne školení účastníků, které je seznámí s cíly a náplní studia a jeho organizačními strukturami. Účastníci projektu budou dále obeznámeni s komunikačními kanály (facebook, webová stránka, mailové adresy a konzultační místa a hodiny koordinátorů projektu), na kterých mohou získávat veškeré potřebné informace.

Číslo klíčové aktivity	5.
Název klíčové aktivity	Pilotní ověření inovovaného studijního programu, průběžné a závěrečná Evaluace
Období realizace klíčové aktivity	1/2012 – 6/2012
Podrobný popis realizace klíčové aktivity	
<p>V tomto monitorovacím období byl realizován již druhý semestr výuky v inovovaných kurzech. Stejně jako před zahájením výuky v zimním semestru 2011 bylo nutno v předpolí, před zahájením letního semestru učinit přípravné organizační kroky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Byla provedena konsolidace organizačních struktur: sestaven rozvrh, zajištěny učební prostory, vloženy požadované informace do systému Stag, koordinace vyučujících, (koordinace také externistů z partnerské instituce OU i zahraničí), harmonogram studijního roku 2. byly aktualizovány informační materiály pro studenty (studijní brožura), provedena úvodní informační schůzka pro studenty 3. byl připraven evaluační dotazník k vyplnění v pilotní skupině po ukončení tutoriálu - rozdán studentům i vyučujícím. <p>Po úspěšném provedení přípravných prací byla 13. února 2012 zahájena výuka v celkem xx inovovaných kurzech (z toho xx na partnerské ostravské univerzitě), jichž se zúčastnilo celkem ca. xx frekventantů. Kurzy byly vedeny celkem 29 vyučujícími (z toho bylo 12 studentů doktorského studia, 11 externistů, z nich 7 odborníků ze zahraničí). Každý z kurzů obsahoval nejméně 12 výukových týdnů (s výjimkou blokových seminářů, kde byly hodiny komprimovány) a byl v týdnu od 14.5.2012 ukončen zápočtem či zkouškou a udělením příslušného počtu kreditů (dle předem známých pravidel).</p> <p>Zvláštní postavení měl v letním semestru týdenní blokový kurz "Jazyk jako organon poznání", který do jisté míry shrnoval poznatky a zkušenosti z předchozích dvou semestrů výuky a zároveň svou formou „odlehčil“ vážnost vzdělávání a stmelil část kolektivu frekventantů (1. ročník).</p> <p>Evaluace, která proběhla na konci letního semestru vykazuje uspokojivé výsledky: studenti jsou ponejvíce s absolvovanými kurzy spokojeni, vysoko hodnotí odbornou připravenost učitelů i jejich průběžnou přípravu na vyučování, jejich práci s nově vzniklými studijními oporami. Za nejvyšší přínos celého projektu možno označit (a studenti označují) obsahovou různorodost, které se klasickému studiu německé filologie díky zavedení nových kurzů dostalo.</p>	
Zhodnocení a výsledky klíčové aktivity	

Byla-li příprava kurikul inovovaných kurzů centrem řešeného projektu v jeho první třetině/polovině, je vlastní výuka v inovovaných kurzech centrem druhé části projektu. Tým vyučujících agilně a zodpovědně připravoval výuku. Jednotlivé drobné organizační i obsahové problémy byly řešeny při pravidelných schůzkách řešitelského týmu či „za pochodu“ v neformálních pracovních rozhovorech. Jako velmi důležitá se projevila pravidelná komunikace řešitelského týmu se studenty (i studentů mezi sebou) zejména na facebooku (www.germanisti.upol) a v pravidelných konzultačních hodinách jednotlivých vyučujících.

Vcelku možno konstatovat, že první dva semestry pilotního ověření inovovaného studijního programu proběhly úspěšně, bez rušivých elementů. Za nadprůměrně úspěšné je možno označit dosažené kvantifikovatelné výsledky: již v prvních dvou semestrech (ze čtyř) byly monitorovací indikátory počtu podpořených osob za celý průběh projektu **beze zbytku** naplněny.

Plán na další období (7-12/2012) (max. 4000 znaků vč. mezer)

Na zkušenosti prvního výukového ročníku bude možno navázat v dalším semestru. Cílovým skupinám bude nabídnut přibližně stejný počet kurzů jako v předchozím semestru.

2. Publicita projektu

Popis zajištění publicity a informování o EU, ESF a o projektu

1. Příprava propagačních materiálů byla zahájena ihned po zahájení projektu, přičemž všechny vzdělávací, informační i propagační materiály jsou v souladu s Manuálem vizuální identity ESF v ČR a obsahují informaci, že projekt je realizován díky finanční spoluúčasti ESF a st. rozpočtu ČR.
2. existují a používají se bannery (v dvojjazyčné formě, stále instalované na Katedře germanistiky, variabilně pak používané při různých náborových akcích: den otevřených dveří, festival vzdělávání Aeduca, a další), infodeska, štítky a vizitky
3. propagační brožura byla v předpolí přijímacího řízení rozeslána všem gymnáziím a dalším vybraným středním školám v moravském regionu i za hranice regionu, což se bude opakovat v předpolí odevzdávání přihlášek na VŠ v lednu 2013.
4. propagační materiály byly k dispozici a prezentace projektu v Power Pointu proběhla znovu (jako v loňském roce) při dni otevřených dveří na FF UP v 28. ledna 2012. O nový modul projevilo zájem ca. 50 příchozích, kteří byli vybaveni veškerými potřebnými informacemi.
5. Informace o zaměření a cílech projektu jsou součástí každé prezentace Katedry germanistiky (rozhlasová interview, rozhovory pro časopisy, zahájení odborných germanistických konferencí na půdě katedry atd.)
6. Byly spuštěny webové stránky projektu (www.germanistika.cz – ESF). Zde jsou uvedeny všeobecné informace o projektu, jeho výstupech, o projektovém týmu, novinky, články, relevantní odkazy a jsou zde zavěšena inovovaná kurikula. Webové stránky jsou – vedle facebookové stránky „germanisti.upol“ informačně-komunikačním nástrojem přinášejícím aktuální informace z dění v projektu a umožňujícím komunikaci jak s realizátory projektu tak s účastníky přednášek a workshopů. Je zde vymezen prostor pro vyjádření ze strany účastníků projektu i ze strany odborníků. Webové stránky obsahují loga ESF, EU a OPVK + standardní text, logo projektu a budou vytvořeny v souladu s Manuálem vizuální identity ESF v ČR.

