

1. Realizované klíčové aktivity

Číslo klíčové aktivity	2.
Název klíčové aktivity	Inovace akreditovaného studijního programu Německá filologie
Období realizace klíčové aktivity	7/2011 – 8/2011
Podrobný popis realizace klíčové aktivity	
<p>V tomto monitorovacím období byly už jen dokončeny práce na KA2 (popsané podrobně v minulé monitorovací zprávě): Ve spolupráci s partnerskou institucí (Ostravskou Univerzitou) a odborníky ze zahraničí byly vytvořeny kurikulní listy 46 (oproti původně plánovaným 37) nových/inovovaných kurzů a vyvěšeny na webu projektu jako součást studijní brožury „Němčina jako jazyk humanitních věd“. Brožura je přístupná všem studentům, učitelům, zájemcům a dalším uživatelům a slouží jako základní orientační pomůcka ve studiu. Tištěná verze nebude (z praktických důvodů) vyrobena. Zjednodušená verze popisu struktury studia (bez jednotlivých anotací) se stala součástí každoročně publikovaného „průvodce studiem na katedře germanistiky“ (tzv. „modré knihy“), která existuje v tištěné i elektronické podobě.</p> <p>Jednotlivé inovované kurzy byly zavedeny do elektronického systému FF UP –Stagu tak, aby se do nich mohli zapsat studenti přijatí do 1. a 2. ročníku studia.</p> <p>Do Stagu FF OU byly zavedeny tyto kurzy, které jsou součástí projektu: Kurz četby filozofických textů, Zvláštní cesta rakouské filozofie, Gnóze na rozhraní mezi náboženstvími, Plurimetodologická analýza vybraných biblických textů.</p> <p>Ačkoli práce na KA2 byly dle harmonogramu již ukončeny, ukazuje se v průběhu pilotního ověřování nových kurzů ve výukovém procesu, že bude nutno přidat/vytvořit ještě několik jednotlivých anotací v různých modulech. Nově anotace se stanou, poté co vzniknou, součástí studijní brožury.</p>	
Zhodnocení a výsledky klíčové aktivity	
<p>Inovace studijního programu, jeho obohacení o nové předměty/moduly je centrem celého projektu, proto bylo plnění tohoto úkolu věnováno v první polovině plnění projektu nejvíce práce a času. Její výsledky jsou viditelné ve formě studijní brožury zavěšené jako pdf. na webu projektu. Počet příslibených monitorovacích indikátorů (37 inovovaných kurzů) byl překročen o 9. Dalších 3-5 inovovaných kurzů ještě v průběhu řešení projektu přibude.</p>	
Problémy při realizaci projektu	
<p>Personální problém zmíněný již v předchozí monitorovací zprávě (původně plánovaný podmodul sociologie musel být nahrazen podmodulem dějiny umění, neboť se nepodařilo najít odborníka, který by byl schopen garantovat a naplnit podmodul sociologie), byl uspokojivě vyřešen: Operativně byl sestaven tým nového podmodulu, tento seznámen s již proběhnuvšími pracemi a plně zapojen do řešení projektu, takže bylo včas vytvořeno dokonce 9 nových kurikul v podmodulu dějiny umění, které byly publikovány ve studijní brožuře.</p> <p>Od původního seznamu 37 inovovaných kurzů se liší také některé další nově vytvořené kurzy, což je ale přirozeným důsledkem upřesňování koncepce v průběhu řešení projektu. Aktualizovaný seznam inovovaných kurzů v jednotlivých podmodulech je přílohou této monitorovací zprávy.</p>	

Číslo klíčové aktivity	3.
-------------------------------	----

Název klíčové aktivity	Vytvoření studijních opor pro nové kurzy
Období realizace klíčové aktivity	7/2011 – 12/2011
Podrobný popis realizace klíčové aktivity	
<p>Před vlastní realizací KA 3 se na schůzkách týmu promýšlel definitivní soupis připravovaných studijních opor a jejich rozdělení do 3 typů (učebnice, skripta, readry), přičemž kromě – v návrhu projektu jmenovaných – 19 studijních opor byly jmenovány ještě další, případně náhradní možnosti (viz dále). Uvnitř týmu byly rozděleny autorské kompetence a stanoveny termíny k odevzdání manuskriptů. Řešily se též otázky výběru oponentů.</p> <p><u>Vlastní realizace:</u></p> <p>Ačkoli KA3 byla zahájena teprve v březnu 2011 a její ukončení je plánováno až na konec projektu (srpen 2013), nacházejí se jednotlivé připravované studijní opory již v různých (někdy i velmi pokročilých) etapách vývoje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dvě studijní opory, učebnice: Uebungsbuch zur deutschen Wissenschaftssprache (nakladatelství UP Olomouc, ISBN 978-80-244-2560-3) a skriptum Kurze Geschichte der deutschmaehrigen Literatur (nakladatelství UP Olomouc, 978-80-244-2851-2) byly vydány v nakladatelství UP a distribuovány mezi cílové skupiny. Obě učebnice byly poslány k recenznímu řízení germanistickým časopisům v Ústí nad Labem (Aussiger Blaetter) a v Ostravě (Studia germanistica), takže by tímto způsobem mohly získat ještě mnohem širší publikum/ odběratelskou skupinu. 2. Další dvě studijní opory Einfuehrung in die Geschichte – Kulturgeschichtliche Tabellen a Einfuehrung in die philosophische Soziologie: Wolfgang Kraus jsou autorsky hotovy (v druhé autorské korektuře) a budou publikovány na začátku roku 2012. <p>Ostatní studijní opory se dále připravují.</p>	
Zhodnocení a výsledky klíčové aktivity	
<p>Definitivní výsledky KA3 ještě není možno hodnotit, neb se KA3 nachází poměrně na začátku plnění. Dvě již hotová vytištěná díla (viz) mají dobrý ohlas u odběratelů. První z učebnic (Uebungsbuch zur deutschen Wissenschaftssprache) byla v zimním semestru 2011 s úspěchem použita ve výuce modulu Němčina jako jazyk humanitních věd. Druhá učebnice/skriptum (Kurze Geschichte der deutschmaehrigen Literatur) vyšla teprve před koncem semestru, může být studenty ale využita k přípravě na dílčí a závěrečné zkoušky.</p> <p>Angažovanost autorů plánovaných studijních opor dává naději, že KA3 bude naplněna uspokojivě a dle plánu.</p>	
Problémy při realizaci projektu	
<p>Zřejmě není nutno nazývat „problémem“ skutečnost, že při plnění projektu dochází k jistým posunům v koncepci. Tak se zejména u přípravy studijních opor ukazuje nutnost (ať už zapříčiněná posunem obsahových či autorských akcentů) poněkud modifikovat seznam připravovaných opor: např. skriptum úvodu do sociologie musí být nahrazeno skriptem úvodu do kunsthistorie (z důvodu nahrazení původně plánovaného podmodulu novým), skriptum úvodu do filozofie bude spíše pojato jako skriptum úvodu do analýzy textů, reader česko-německé vztahy „povýšen“ na skriptum a pojat spíše literárně-historicky, taktéž reader současné (německé) sociologické analýzy soudobých společností atd.</p> <p>Počet slíbených studijních opor v jednotlivých poddruzích (učebnice, skripta, readry) zůstane ovšem těmito změnami nedotčen, zřejmě se navýší počet skript na úkor readrů (skriptum ovšem považujeme za „vyšší kategorii“ učební pomůcky, čili tím navýšíme kvantitu i kvalitu monitorovacích indikátorů).</p>	

Číslo klíčové aktivity	4.
Název klíčové aktivity	Nábor a přijetí účastníků vzdělávání do projektu
Období realizace klíčové aktivity	9/2011 – 12/2011
Podrobný popis realizace klíčové aktivity	
<p>Nábor a přijetí účastníků projektu byl v jednotlivých krocích podrobně popsán v minulé monitorovací zprávě (1. oslovení potenciálních zájemců dopisem a propagační brožurou, 2. příprava přijímacího řízení, 3. vlastní přijímací řízení, 4. vyhodnocení vstupních testů, 5. přijetí uchazečů).</p> <p>V tomto monitorovacím období byl na základě údajů Studijního oddělení FF UP vytvořen seznam studentů/účastníků projektu. Všem účastníkům projektu byl na začátku zimního semestru 2011 vrácen balíček informací o studiu (Studijní brožura), proběhlo školení účastníků, které je seznámilo obecně s cíly a náplní studia a jeho organizačními strukturami. Účastníci projektu byli kromě toho obeznámeni s komunikačními kanály (facebook, webová stránka, mailové adresy a konzultační místa a hodiny koordinátorů projektu), na kterých mohou získávat veškeré potřebné informace.</p> <p>Účastníci projektu se zapsali do jednotlivých kurzů.</p>	
Zhodnocení a výsledky klíčové aktivity	
<p>KA4 vyžadovala poměrně velké organizační nasazení již v předpolí řešení: rozesílání propagační brožury, příprava testů a systému hodnocení – a pak samozřejmě ve vlastním období řešení: Přijímací řízení probíhalo navíc v sobotu, řešitelé museli tedy obětovat volný den.</p> <p>Organizace vstupní/informační fáze (na začátku zimního semestru) pak již probíhala standardně, aniž by vyžadovala enormní zvýšení obvyklého pracovního nasazení.</p>	
Problémy při realizaci projektu	
<p>Jak již bylo konstatováno v minulé monitorovací zprávě, projevil se rušivě na naplánovaný (a léty již prověřený) způsob konání přijímacího řízení na obor germanistika nový typ oborově nspecifického přijímacího testu všeobecných znalostí povinného pro veškeré uchazeče o studium na FF UP, jež zavedlo vedení FF UP v roce 2011, kterýž test nijak neprověřuje (anebo: činí to jen v minimální míře) znalosti a schopnosti nutné pro studium oboru germanistika a jen zbytečně odrazuje uchazeče o studium a tím řešitelům projektu znesnadňuje dosažení monitorovacích indikátorů. Do studia v prvním ročníku bylo nakonec přijato a zapsalo se 30 studentů, což je o 20 méně než jsme předpokládali a plánovali. Přislíbené kvantum monitorovacích indikátorů zůstane ale tímto výpadkem nedotčeno: bude vyrovnáno zvýšením počtu inovovaných kurzů, zvýšenou aktivitou při zajišťování publicity projektu tak, aby se v příštím akademickém roce přihlásilo ke studiu více uchazečů, a dále rozšířenou nabídkou inovovaných kurzů pro vyšší ročníky studia.</p> <p>Problémy organizačního rázu činí též elektronická agenda studentů/studia na FF UP, tzv. „stag“, velmi nepružný a modulární strukturu studia málo nakloněný systém evidence studentů a studijních výsledků. Tuto překážku ale zřejmě nelze odstranit.</p>	

Číslo klíčové aktivity	5.
Název klíčové aktivity	Pilotní ověření inovovaného studijního programu, průběžné a závěrečná Evaluace
Období realizace klíčové aktivity	9/2011 – 12/2011
Podrobný popis realizace klíčové aktivity	

V předpolí, před započítáním KA5 bylo nutno její realizaci důkladně připravit:

1. Byla provedena konsolidace organizačních struktur: sestaven rozvrh modulu, zajištěny učební prostory, vloženy požadované informace do systému Stag, koordinace vyučujících, (koordinace také externistů z partnerské instituce OU i zahraničí), harmonogram studijního roku

2. byly vytvořeny informační materiály pro studenty (studijní brožura), provedena úvodní informační schůzka pro studenty

3. Připravuje se evaluační dotazník k vyplnění v pilotní skupině po ukončení tutoriálu - pro studenty i vyučující.

4. plánovaný úvodní (týdenní blokový) kurz "Jazyk jako organon poznání" podlehl změně funkce (nikoli úvodní, nýbrž závěrečný kurz po prvních dvou semestrech výuky) a bude posunut do dubna 2012.

Po úspěšném provedení přípravných prací byla 19. září 2011 zahájena **výuka v celkem 19 inovovaných kurzech**, jichž se zúčastnilo celkem ca. **700 frekventantů/studnetů** germanistiky FF UP denního studia. Kurzy byly vedeny celkem 29 vyučujícími (z toho bylo 9 studentů doktorského studia, 7 externistů, z nich 3 odborníci ze zahraničí). Každý z kurzů obsahoval nejméně 12 výukových týdnů (s výjimkou blokových seminářů, kde byly hodiny komprimovány do dvou týdnů denní výuky) a byl v týdnu od 12.12.2011 ukončen zápočtem či zkouškou a udělením příslušného počtu kreditů (dle předem známých pravidel).

Výuka ve vybraných kurzech bude na **Ostravské univerzitě** probíhat od LS 2011/2012. Partnerská univerzita v Ostravě nabídla celkem 4 kurzy, které budou vyučovány v LS 2011/12 – LS 2021/13. Do kurzů vypsanych na LS 2011/12 je zapsáno celkem 29 studentů.

Zhodnocení a výsledky klíčové aktivity

Byla-li příprava kurikul inovovaných kurzů centrem řešeného projektu v jeho první třetině/polovině, je vlastní výuka v inovovaných kurzech centrem druhé části projektu. Tým vyučujících agilně a zodpovědně připravoval výuku. Jednotlivé drobné organizační i obsahové problémy byly řešeny při pravidelných schůzkách řešitelského týmu či „za pochodu“ v neformálních pracovních rozhovorech. Jako velmi důležitá se projevila pravidelná komunikace řešitelského týmu se studenty (i studentů mezi sebou) zejména na facebooku (www.germanisti.upol) a v pravidelných konzultačních hodinách jednotlivých vyučujících.

Vcelku možno konstatovat, že první semestr pilotního ověření inovovaného studijního programu proběhl úspěšně, bez jakýchkoli rušivých elementů. Za nadprůměrně úspěšné je možno označit dosažené kvantifikovatelné výsledky: již v prvním semestru ze tří byly monitorovací indikátory počtu podpořených osob za celý průběh projektu procentuálně vysoko překročeny.

Na zkušenosti prvního výukového semestru bude možno navázat v dalších semestrech.

Problémy při realizaci projektu

Evaluační dotazník k vyplnění v pilotní skupině po ukončení tutoriálu se nepodařilo připravit včas tak, aby mohl být vyplněn studenty po ukončení výuky v zimním semestru. (Vedoucí projektu hodlali koordinovat přípravu dotazníku s připravovaným dotazníkem celé FF, leč to se ukázalo jako zbytečné – dotazník pro celou FF stále ještě neexistuje – a jako zdržující. Evaluační dotazník bude připraven k vyplnění po ukončení tutoriálu v letním semestru 2012.

2. Další informace o realizaci projektu

Pokud zde chcete uvést nějaké další informace o realizaci projektu, prosím vypište je zde.

3. Plánované klíčové aktivity projektu¹

Číslo klíčové aktivity	3.
Název klíčové aktivity	Vytvoření studijních opor pro nové kurzy
Období realizace klíčové aktivity	1/2012 – 6/2012
Popis a cíl klíčové aktivity	
Práce na studijních oporách bude pokračovat v jednotlivých autorských kolektivech. V příštím monitorovacím období by měly vyjít tiskem nejméně další dvě studijní opory. Příprava ostatních bude monitorována při pravidelných schůzkách týmu projektu.	

Číslo klíčové aktivity	4.
Název klíčové aktivity	Nábor a přijetí účastníků vzdělávání do projektu
Období realizace klíčové aktivity	3/2012 – 4/2012
Popis a cíl klíčové aktivity	
V jarních měsících proběhne nábor dalších účastníků projektu následujícími postupy: 1. distribuce náborového dopisu a propagační brožury – poštou všem gymnáziím a vybraných středním školám v regionu i vybraným mimo region 2. placená inzerce v denním i odborném tisku 3. Den otevřených dveří na FF UP v lednu 2011 4. oslovení cílové podskupiny 2 a 4 (studenti FF UP a UP různých oborů a fakult a akademičtí pracovníci a studenti doktorandských studií různých oborů FF a UP) uvnitř FF UP vnitřní inzercí na webu projektu a v akademickém tisku UP	

Číslo klíčové aktivity	5.
Název klíčové aktivity	Pilotní ověření inovovaného studijního programu, průběžné a závěrečná evaluace
Období realizace klíčové aktivity	1/2012 – 6/2012
Popis a cíl klíčové aktivity	
Na zkušenosti z výuky v prvním semestru navážeme v semestru druhém (od února 2012). Cílovým skupinám bude nabídnut přibližně stejný počet kurzů jako v předchozím semestru. Na konci letního semestru (v dubnu 2012) proběhne týdenní intenzivní kurz/workshop „Jazyk jako organon poznání“, během kterého proběhne také závěrečná evaluace po prvních dvou semestrech výuky.	

4. Publicita projektu

¹ V případě většího počtu klíčových aktivit zkopírujte tabulku „Plánované klíčové aktivity projektu“. Každá tabulka je určena pouze pro jednu klíčovou aktivitu.

Popis zajištění publicity a informování o EU, ESF a o projektu

1. Příprava propagačních materiálů byla zahájena ihned po zahájení projektu, přičemž všechny vzdělávací, informační i propagační materiály jsou v souladu s Manuálem vizuální identity ESF v ČR a obsahují informaci, že projekt je realizován díky finanční spoluúčasti ESF a st. rozpočtu ČR.
2. byla dokončena, prezentována a schválena finální verze vizuálu: byly vyrobeny bannery a plakáty formátu A2 a A3, infodeska, štítky a vizitky
3. propagační brožura byla v předpolí přijímacího řízení rozeslána všem gymnáziím a dalším vybraným středním školám v moravském regionu i za hranice regionu, což se bude opakovat v předpolí odevzdávání přihlášek na VŠ v lednu 2012
4. propagační materiály byly k dispozici a prezentace projektu v Power Pointu proběhla znovu (jako v loňském roce) při dni otevřených dveří na FF UP 26.11.2011. O nový modul projevil zájem ca. 50 příchozích, kteří byli vybaveni veškerými potřebnými informacemi. Další Den otevřených dveří proběhne 28.1.2012
5. Informace o zaměření a cílech projektu jsou součástí každé prezentace Katedry germanistiky (rozhlasová interview, rozhovory pro časopisy, zahájení odborných germanistických konferencí na půdě katedry atd.)
6. Byly spuštěny webové stránky projektu (www.germanistika.cz – ESF). Zde jsou uvedeny všeobecné informace o projektu, jeho výstupech, o projektovém týmu, novinky, články, relevantní odkazy a jsou/budou zde zavěšena inovovaná kurikula. Webové stránky budou informačně-komunikačním nástrojem přinášejícím aktuální informace z dění v projektu a umožňujícím komunikaci jak s realizátory projektu tak s účastníky přednášek a workshopů. Bude zde vymezen široký prostor pro vyjádření ze strany účastníků projektu i ze strany odborníků. Webové stránky obsahují loga ESF, EU a OPVK + standardní text, logo projektu a budou vytvořeny v souladu s Manuálem vizuální identity ESF v ČR.