

## 1. Realizované klíčové aktivity

<b>Číslo klíčové aktivity</b>	2.
<b>Název klíčové aktivity</b>	Inovace akreditovaného studijního programu Německá filologie
<b>Období realizace klíčové aktivity</b>	1/2011 – 6/2011 (konec 8/2011)
<b>Podrobný popis realizace klíčové aktivity</b>	
<p>Po úvodových pracech na KA2 v minulém monitorovaném období (komparace výstupních kompetencí absolventů v rámci FF UP, konzultace s odborníky z partnerských institucí, vytvoření modelového rastru a modelového kurikula jako návrhu a návodu k výrobě dalších podmodulů) probíhaly práce na KA2 především v jednotlivých týmech: Každý z podmodulů má svého vedoucího/garanta, který se svým týmem promýšlel obsah svého podmodulu, stanovil úroveň výstupních kompetencí, rozvržení podílu distanční a prezenční výuky, kánon předepsaných znalostí, požadavky k atestaci a sestavil pak – dle zmíněného modelového rastru - anotační listy jednotlivých (celkem 37) kurzů včetně seznamu studijní literatury. Jednotlivé týmy pak ve dvou společných workshopech (březen, květen 2011, jichž se zúčastnili vždy i spolupracovníci z OU a zahraniční spolupracovníci) srovnávaly a sladily výsledky své práce tak, aby plánovaný nový modul neopustil jednotnou koncepci. Partnerská instituce (OU) připravila po konzultacích mezi ostravským a olomouckým pracovištěm 4 kurikula (Gnóze na rozhraní mezi náboženstvím, bible jako text, kurz četby filozofických textů a zvláštní cesta rakouské filozofie) včetně všech povinných součástí (podrobný rozpis výstupních kompetencí, kánon předepsaných znalostí, výstupní požadavky na studenta, obsah a organizační formy závěrečné zkoušky). Hotové kurikulní listy budou na konci KA2 (srpen 2011) vyvěšeny na webu projektu a bude z nich sestavena „studijní brožura“ pro použití cílovou skupinou před zahájením výuky v inovovaných kurzech (od září 2011). Studijní brožura bude k dispozici nejprve jako pdf., osvědčí-li se, bude i vytištěna. Jednotlivé inovované kurzy byly zavedeny do elektronického systému FF UP –Stagu. Do příprav kurikul nových kurzů se dle harmonogramu projektu zapojili i odborníci ze zahraničí: Katedru germanistiky navštívil akademičtí pracovníci z Německa (Kolín – Christine Lahl, Drážďany – Ulrich Froeschle, Walter Schmitz), kteří se podíleli se na přípravě kurikul a studijní opory modulu filozofie, religionistika a dějiny umění a uspořádali blokové kurzy sloužící k proškolení akademických pracovníků podílejících se na projektu.</p>	
<b>Zhodnocení a výsledky klíčové aktivity</b>	
<p>Inovace studijního programu, jeho obohacení o nové předměty/moduly je centrem celého projektu, proto bylo plnění tohoto úkolu věnováno nejvíce práce a času. Její výsledky budou viditelné na konci KA2 (srpen 2011) poté, co dojde k definitivní publikaci jednotlivých anotačních listů na webu projektu a ve studijní brožuře. V současné době – na konci 2. monitorovaného období - jsou všechna plánovaná kurikula hotova po obsahové stránce, doladují se jednotlivosti a jednotná forma před konečnou publikací.</p>	
<b>Problémy při realizaci projektu</b>	

Personální: původně asociovaný člen týmu, který měl být zodpovědný za podmodul sociologie, získal stipendium do zahraničí. Bylo nutno tedy hledat sociologa, který umí dobře německy, což se v českých poměrech ukázalo jako neřešitelný problém. Proto musel být původně plánovaný podmodul sociologie ad hoc a velmi rychle a operativně nahrazen podmodulem dějiny umění: musel být sestaven tým nového podmodulu, tento seznámen s již proběhnutšími pracemi a plně zapojen do řešení projektu. Přesto při vyvěšování hotových kurikul nevyklučujeme jistý časový skluz (v horizontu max. 2 měsíců).

<b>Číslo klíčové aktivity</b>	3.
<b>Název klíčové aktivity</b>	Vytvoření studijních opor pro nové kurzy
<b>Období realizace klíčové aktivity</b>	3/2011 – 6/2011 (konec 8.2013)
<b>Podrobný popis realizace klíčové aktivity</b>	
<p>Před vlastní realizací KA 3 se na schůzkách týmu promýšlel definitivní soupis připravovaných studijních opor a jejich rozdělení do 3 typů (učebnice, skripta, readry), přičemž kromě – v návrhu projektu jmenovaných – 19 studijních opor byly jmenovány ještě další, případně náhradní možnosti (viz dále). Uvnitř týmu byly rozděleny autorské kompetence a stanoveny termíny k odevzdání manuskriptů. Řešily se též otázky výběru oponentů.</p> <p>Vlastní realizace:</p> <p>Ačkoli KA3 byla před nedávnem teprve zahájena, nacházejí se jednotlivé připravované studijní opory již v různých (někdy i velmi pokročilých) etapách vývoje: Tři studijní opory (učebnice: Uebungsbuch zur deutschen Wissenschaftssprache a skripta Einfuehrung in die Geschichte – Kulturwissenschaftliche Tabellen a Geschichte Maehrens im Spiegel der deutschmaehrischen Literatur) jsou hotovy (v druhé autorské korektuře) a budou publikovány ještě před začátkem výuky cílových skupin od září 2011 (stihne-li to nakladatelství UP). Ostatní studijní opory se připravují.</p>	
<b>Zhodnocení a výsledky klíčové aktivity</b>	
<p>Výsledky KA3 ještě není možno hodnotit, neb se KA3 nachází na samém začátku plnění. Angažovanost autorů plánovaných studijních opor ale dává naději, že KA3 bude naplněna uspokojivě a dle plánu.</p>	
<b>Problémy při realizaci projektu</b>	
<p>Zřejmě není nutno nazývat „problémem“ skutečnost, že při plnění projektu dochází k jistým drobným posunům v koncepci. Tak se zejména u přípravy studijních opor ukazuje nutnost (ať už zapříčiněná posunem obsahových či autorských akcentů) poněkud modifikovat seznam připravovaných opor: např. skriptum úvodu do sociologie musí být nahrazeno skriptem úvodu do kunsthistorie (z důvodu nahrazení původně plánovaného podmodulu novým), skriptum úvodu do filozofie bude spíše pojmuto jako skriptum úvodu do analýzy textů, reader česko-německé vztahy „povýšen“ na skriptum a pojat spíše literárně-historicky atd.)</p> <p>Počet slíbených studijních opor v jednotlivých poddruzích (učebnice, skripta, readry) zůstane ovšem těmito změnami nedotčen.</p> <p>Kvalita jednotlivých publikací (ať už budou publikovány v tištěné či elektronické podobě) bude garantována posudky nezávislých odborníků.</p>	

<b>Číslo klíčové aktivity</b>	4.
<b>Název klíčové aktivity</b>	Nábor a přijetí účastníků vzdělávání do projektu

**Období realizace klíčové aktivity** | 3/2011 – 4/2011

**Podrobný popis realizace klíčové aktivity**

KA4 probíhala v plánovaných krocích (byť lehce posunutých termínech – přizpůsobených termínu přijímacího řízení na FF UP):

1. potenciální účastníci vzdělávání byli v předpolí přijímacího řízení osloveni dopisem (všechna gymnázia a další vybrané střední školy v moravském regionu) a přiloženou propagační brožurou „Němčina jako jazyk humanitních věd“ (= edukační katalog), která populárním jazykem a formou oslovila uchazeče o studium a sdělila podstatné informace o jeho obsahu.
2. přijímacího řízení se ujal zkušený tým pracovníků katedry germanistiky vedený prof. Spáčilovou. Tým se podílel jednak na přípravě (oborově nespécifického) testu obecných znalostí pro celou FF UP a dále připravil oborově specifické vstupní testy pro obor germanistika včetně nového modulu. Připravil samozřejmě i systém hodnocení testů.
3. vlastní přijímací řízení (květen 2011) proběhlo standardně: ke studiu oboru, v němž je již zapojen nový modul se přihlásilo 195 účastníků.
4. po vyhodnocení výsledků přijímacích testů a dalších vstupních požadavků bylo přijato ke studiu 82 uchazečů. Počet skutečně zapsaných studentů sdělí studijní oddělení FF UP až v září 2011. Až poté budou moci být vytvořeny konečné seznamy účastníků vzdělávání.
5. poté, co bude vygenerován seznam účastníků vzdělávání, bude těmto okamžitě vrácen balíček informací o studiu (Studijní brožura)

**Zhodnocení a výsledky klíčové aktivity**

KA4 vyžadovala poměrně velké organizační nasazení již v předpolí řešení: rozesílání propagační brožury, příprava obou testů a systému hodnocení – a pak samozřejmě ve vlastním období řešení: Přijímací řízení probíhalo navíc v sobotu, řešitelé museli tedy obětovat volný den. Veškeré práce na KA4 proběhly ale standardně, profesionálně a s velkým nasazením.

**Problémy při realizaci projektu**

Rušivě se na naplánovaný (a léty již prověřený) způsob konání přijímacího řízení na obor germanistika projevil nový typ oborově nespécifického přijímacího testu všeobecných znalostí povinného pro veškeré uchazeče o studium na FF UP, jež zavedlo vedení FF UP v roce 2011, kterýž test nijak neprověřuje (anebo: činí to jen v minimální míře) znalosti a schopnosti nutné pro studium oboru germanistika a jen zbytečně odrazuje uchazeče o studium a tím řešitelům projektu znesnadňuje dosažení monitorovacích indikátorů.

**2. Další informace o realizaci projektu**

Pokud zde chcete uvést nějaké další informace o realizaci projektu, prosím vypište je zde.

### 3. Plánované klíčové aktivity projektu<sup>1</sup>

<b>Číslo klíčové aktivity</b>	2.
<b>Název klíčové aktivity</b>	Inovace akreditovaného studijního programu Německá filologie
<b>Období realizace klíčové aktivity</b>	7/2011 – 8/2011
<b>Popis a cíl klíčové aktivity</b>	
V posledních dvou měsících KA2 (ideálně: v prázdninových měsících) budou dokončena, zkompletována, formálně sjednocena a na webových stránkách projektu publikována kurikula 37 inovovaných kurzů tak, aby mohla být na začátku KA5 (pilotní ověření inovovaného studijního programu) k dispozici účastníkům vzdělávání (jako „studijní brožura“).	
Sestavuje se kánon studijní literatury potřebné k realizaci inovovaných kurzů: proběhne nákup chybějící literatury.	

<b>Číslo klíčové aktivity</b>	3.
<b>Název klíčové aktivity</b>	Vytvoření studijních opor pro nové kurzy
<b>Období realizace klíčové aktivity</b>	7/2011 – 12/2011
<b>Popis a cíl klíčové aktivity</b>	
Práce na studijních oporách bude pokračovat v jednotlivých autorských kolektivech. První tři studijní opory budou vydány ještě před zahájením KA5. Příprava ostatních bude monitorována při pravidelných schůzkách týmu projektu.	

<b>Číslo klíčové aktivity</b>	4.
<b>Název klíčové aktivity</b>	Nábor a přijetí účastníků vzdělávání do projektu
<b>Období realizace klíčové aktivity</b>	9/2011 – 12/2011
<b>Popis a cíl klíčové aktivity</b>	
V podzimních měsících proběhne pouze nábor dalších účastníků projektu (distribuce propagační brožury) + nábor cílové podskupiny 2 a 4 (studenti FF UP a UP různých oborů a fakult a akademičtí pracovníci a studenti doktorandských studií různých oborů FF a UP) uvnitř FF UP tak, aby jejich vzdělávání mohlo začít v září 2012.	

<b>Číslo klíčové aktivity</b>	5.
<b>Název klíčové aktivity</b>	Pilotní ověření inovovaného studijního programu, průběžné a závěrečná evaluace
<b>Období realizace klíčové aktivity</b>	9/2011 – 12/2011
<b>Popis a cíl klíčové aktivity</b>	

<sup>1</sup> V případě většího počtu klíčových aktivit zkopírujte tabulku „Plánované klíčové aktivity projektu“. Každá tabulka je určena pouze pro jednu klíčovou aktivitu.

Ačkoli KA5 ještě nezačala, bylo samozřejmě nutno její realizaci důkladně připravit již v předpolí:

1. Byla provedena konsolidace organizačních struktur: sestaven rozvrh modulu, zajištěny učební prostory, vloženy požadované informace do systému Stag, koordinace vyučujících, (koordinace také externistů z partnerské instituce OU i zahraničí), harmonogram studijního roku

2. byly vytvořeny/tvoří se informační materiály pro studenty (studijní brožura) a obsahově se připravuje úvodní informační schůzka pro studenty, která proběhne v září 2011, v prvním týdnu zahájeného semestru.

3. Připravuje se evaluační dotazník k vyplnění v pilotní skupině po ukončení tutoriálu - pro studenty i vyučující.

4. plánovaný úvodní (týdenní blokového) kurz "Jazyk jako organon poznání" patrně podlehne změně funkce (nikoli úvodní, nýbrž závěrečný kurz po prvních dvou semestrech výuky) a bude posunut do dubna 2012.

#### 4. Publicita projektu

##### Popis zajištění publicity a informování o EU, ESF a o projektu

1. Příprava propagačních materiálů byla zahájena ihned po zahájení projektu, přičemž všechny vzdělávací, informační i propagační materiály jsou v souladu s Manuálem vizuální identity ESF v ČR a obsahují informaci, že projekt je realizován díky finanční spoluúčasti ESF a st. rozpočtu ČR.

2. byla dokončena, prezentována a schválena finální verze vizuálu: bannery, plakáty formátu A2 a A3 budou vyrobeny v průběhu podzimu, infodeska, štítky a vizitky již existují v přijatelné kvalitě

3. propagační brožura byla v předpolí přijímacího řízení rozeslána všem gymnáziím a dalším vybraným středním školám v moravském regionu.

4. propagační materiály byly k dispozici a prezentace projektu v Power Pointu proběhla při dni otevřených dveří FF UP 29.1.2011. Akce se zúčastnilo na 50 zájemců.

5. Informace o zaměření a cílech projektu jsou součástí každé prezentace Katedry germanistiky (rozhlasová interview, rozhovory pro časopisy, zahájení odborných germanistických konferencí na půdě katedry atd.)

6. Největší propagační akcí monitorovaného období bylo setkání veškerých absolventů studia germanistiky na FF UP 25.6. Akce se zúčastnilo na 250 účastníků, od nichž si slibujeme velký multiplikační efekt. I zde byly k dispozici propagační materiály a prezentace projektu v Power Pointu.

7. Byly spuštěny webové stránky projektu ([www.germanistika.cz](http://www.germanistika.cz) – ESF). Zde jsou uvedeny všeobecné informace o projektu, jeho výstupech, o projektovém týmu, novinky, články, relevantní odkazy a jsou/budou zde zavěšena inovovaná kurikula. Webové stránky budou informačně-komunikačním nástrojem přinášejícím aktuální informace z dění v projektu a umožňujícím komunikaci jak s realizátory projektu tak s účastníky přednášek a workshopů. Bude zde vymezen široký prostor pro vyjádření ze strany účastníků projektu i ze strany odborníků. Webové stránky obsahují loga ESF, EU a OPVK + standardní text, logo projektu a budou vytvořeny v souladu s Manuálem vizuální identity ESF v ČR.