



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu	Inovace obsahu bakalářského studia německé filologie, vytvoření nového studijního modulu "němčina jako jazyk humanitních věd"
Program podpory	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Prioritní osa	2 - Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj
Oblast podpory	2.2 - Vysokoškolské vzdělávání
Celková výše finanční podpory v Kč	11 021 779,14 Kč
Termín realizace	1. 10. 2010 – 30. 9. 2013
Hlavní řešitel	Prof. PhDr. Ingeborg Fialová, Dr.
Partner projektu	<ul style="list-style-type: none">▪ Ostravská univerzita v Ostravě

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Stručný popis projektu:

Studijní modul "Němčina jako jazyk humanitních věd" s vysokou mírou interdisciplinarity obohatí dosavadní náplň bakalářského studia německé filologie a rozšíří možnosti uplatnění absolventů. Nejde o pouhý "cizojazyčný doprovod" humanitních studií: Výuka němčiny nebude pouhou doplňkovou disciplínou, nýbrž v novém modulu bude propojeno 6 základních disciplín humanitních věd (podílejících se podstatně na tvorbě národní i individuální identity), akreditovaných na FF UP (historie, filozofie, obecná lingvistika, sociologie, srovnávací religionistika a judaistika, medievistika), jež budou studovány v německém jazyce a předávány studentům včetně německé/rakouské historie a metodologie příslušné disciplíny. Plánovaný studijní modul se zároveň snaží "zachránit" němčinu jako jazyk humanitních věd i jako jazyk kulturní paměti a kulturní identity českého národa a reaguje na mezery vzniklé na edukačním i pracovním trhu pod vlivem nástupu angličtiny jako nové linguae francae sjednocené Evropy.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Cíle projektu:

- Obohatit obsah bakalářského studia německé filologie o studijní modul "Němčina jako jazyk humanitních věd", který svým absolventům zprostředkuje tři vzájemně propojené kompetence: 1. důkladnou znalost němčiny (výstupní kompetence odpovídá stupni C1 referenčního rámce MŠMT), 2. hluboké znalosti ve dvou klasických oborech humanitních věd odpovídající nárokům kladeným na absolventy bakalářského studia těchto oborů a vybavující absolventa k pokračování ve studiu těchto oborů v magisterském stupni, 3. znalost německé terminologie, německé/rakouské historie, metodologie a nejnovějších poznatků zvolených vědních disciplín.
- Nabídnout nově vytvořený modul též studentům jiných oborů FF, příp. jiných fakult UP a studentům partnerské instituce, zajistit "kreditovou prostupnost", zajistit informovanost o novém typu germanistických kurzů v rámci fakulty a univerzity
- Zvýšit odborné kompetence akademických pracovníků a studentů doktorandských studií všech oborů: nabídka nových kurzů bude otevřena pro akademické pracovníky a doktorandy tak, aby po proškolení mohli tito pracovníci včlenit získané znalosti a jazykové kompetence do výuky ve svých kmenových oborech,
- Vytvoření studijní nabídky pro kombinované studium,
- Vytvoření kurikul pro nově zřízené kurzy
- Vytvoření výukových opor pro nově zřízené kurzy (skripta, ready)
- Spolupráce se zahraničními vzdělávacími a vědeckými institucemi - zapojení odborníků při vytváření a realizaci inovací studijního programu (tvůrci kurikul či poradci, titoři.) Zahraniční odborníci budou působit také jako školitelé studentů a jako vedoucí či oponenti závěrečných prací.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

KLÍČOVÉ AKTIVITY

1. Shrnutí a vyhodnocení realizované analýzy potřeb

Podrobný popis realizace KA

- V minulosti byly v rámci realizovaného výzkumu potřeb důkladně zkoumány statistiky o edukaci cizích jazyků/němčiny v ČR, v roce 2009 byl na FF UP pod vedením žadatelky řešen rozvojový projekt MŠMT "Podpora filologických oborů", jehož jedním výstupem bylo i anketní šetření mezi studenty gymnázií a VŠ, "k čemu dnes studovat cizí jazyky?" (se zvláštním ohledem na němčinu)
- Na základě získaných dat a znalostí bude na počátku projektu definitivně ustanovena skupina
- předmětů/podmodulů, z nichž se bude modul skládat.
- Výstupní kompetence absolventů plánovaných šesti podmodulů budou komparovány s výstupními
- kompetencemi studijních programů FF UP a přizpůsobeny tak, aby studenti absolvovavší nový modul byli schopni pokračovat v magisterském studiu vybraných dvou oborů své specializace.
- bude ustaven tým spolupracovníků, kteří se v první (přípravné) fázi budou podílet na vytváření kurikula, v druhé (výukové) fázi budou fungovat jako vyučující. Konzultace s odborníky jednotlivých oborů (na FF UP Olomouc, OU i TU Dresden), rozdělení kompetencí mezi KG FF UP Olomouc, OU a spolupracovníky z TU Dresden.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Inovace akreditovaného studijního programu Německá filologie

Podrobný popis realizace KA

Bude inovována obsahová nabídka akreditovaného studijního oboru německá filologie tím, že bude vytvořen nový modul "němčina jako jazyk humanitních věd". Strukturní rámec akreditovaného oboru zůstane inovacemi nedotčen.

Do přípravy inovací a vytvoření nových předmětů/modulu budou zapojeni odborníci z FF UP, FF OU a ze zahraničních vzdělávacích institucí především z TU Drážďany. Pro tyto odborníky jsou proto naplánovány finanční prostředky v kapitole č. 1 - Osobní náklady, pro zahraniční odborníky náklady v kapitole č. 2 - Zahraniční cestovné (cestovné + per diems). Odborníci se budou podílet na inovaci a vytvoření nových předmětů, budou předávat svoje zkušenosti.

Vytvoření kurikul jednotlivých kurzů nového modulu.

Půjde o kurikula následujících kurzů. (part A: úvodové předměty 1. ročníku studia, part B: šest podmodulů odborných předmětů 2. bloku studia)

A

1. odborná němčina pro humanitní vědy, 2. úvod do historie, 3. úvod do filozofie, 4. úvod do obecné jazykovědy, 5. úvod do sociologie, 6. úvod do srovnávací religionistiky, 7. úvod do medievistiky

B

1. Modul historie, 2. Modul filozofie, 3. Modul obecná jazykověda, 4. Modul sociologie, 5. Modul srovnávací religionistika, 6. Modul medievistika

3. Vytvoření studijních opor pro nové kurzy

Podrobný popis realizace KA

Budou vytvořeny 3 typy studijních opor:

- Reprezentativní učebnice (s tvůrčím autorským podílem, tištěná podoba.) V německém jazyce.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Skriptum (těžiště spočívá v přehledné organizaci a jasném zprostředkování kompilovaného materiálu, forma tištěná či elektronická). V německém jazyce.
- Reader (seznamy stěžejních témat, studijní literatury a výstupních kompetencí, systém cvičení a systém atestací, jen el. podoba). V německém jazyce.
- Odborné a metodické posouzení textů studijních opor
- Technická příprava studijních opor pro tisk
- Tisk studijních opor
- Vytvoření studijní nabídky pro kombinované studium na základě existence studijních opor

4. Nábor a přijetí účastníků vzdělávání do projektu

Podrobný popis realizace KA

1. Oslovení potenciálních účastníků vzdělávání: Návrh a zpracování nabídky vzdělávání: Vytvoření "edukačního nabídkového katalogu", který bude publikován a distribuován v předpolí přijímacího řízení
2. Příprava přijímacího řízení:
 - konsolidace týmu pro přijímací řízení
 - vytvoření vstupních testů
 - vytvoření systému hodnocení vstupních testů
3. vlastní přijímací řízení
 - písemná a ústní část: korektura vstupních testů, motivační pohovory se zájemci o studium
4. vyhodnocení přijímacího řízení,
 - návrhy k přijetí: seznamy úspěšných a neúspěšných uchazečů
 - dohadvací řízení s děkanem FF (počty přijatých)
 - konečné seznamy účastníků vzdělávání: + vytvoření databáze dalších zájemců
 - Informace přijatým účastníkům vzdělávání

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Pilotní ověření inovovaného studijního programu, průběžné a závěrečné evaluace

Podrobný popis realizace KA

1. Konsolidace organizačních struktur: sestavení rozvrhu modulu: zajištění učebních prostor, vložení potřebných informací do systému Stag, koordinace vyučujících (koordinace učitelů jiných kateder, externistů z ČR i zahraničí), harmonogram studijního roku.
2. Vytvoření informačních materiálů, "průvodce studiem" a úvodní informační schůzka pro studenty, distribuce studijních materiálů.
3. Provedení úvodního (týdenního blokového) workshopu "Jazyk jako organon poznání".
4. Zahájení výuky pilotní skupiny - motivování účastníků, informace o projektu, prezentace kurzů, vstupní tutoriál, výuka v novém modulu v zimním a letním semestru, závěrečné atestace po jednotlivých kurzech.
5. Průběžná evaluace v pilotní skupině po ukončení každého tutoriálu, vytvoření evaluačního dotazníku pro studenty i vyučující, vyhodnocení evaluačního dotazníku, zapracování výsledků evaluace do následné výuky.
6. Závěrečná evaluace po ukončení výuky v pilotní skupině - sumativní vyhodnocení kurikula inovovaného studijního programu, forem a metod výuky, obsahu disciplín.
7. Zpracování připomínek a podnětů z evaluací v pilotní skupině - úprava rozvrhu a organizace, úprava studijních opor.